

05/2019  
Бюлетин  
#1

<https://defacto.space>

„В последно време мисинформацията и дезинформацията се превърнаха във фокус на общественото внимание поради тяхното влияние върху политиката и новините. De Facto изследва тяхното въздействие след като излязат от новинарския цикъл и се превърнат в част от многото интернет ресурси, налични за учащите от всяка възраст и форма на обучение.

Какво е влиянието им в образованието? Какво е влиянието им върху нас?

Освен теоретичната постановка относно видовете дезинформация, резултатът от нашия проект ще бъде разработването на аналогов и дигитален алгоритъм за определяне достоверна ли е информацията и ако не – какъв вид дезинформация е това. Проверката на фактите може да се използва за всички видове информация – текст, изображения и видео.“

## Нашият първи бюлетин

От този първи информационен бюлетин ще научите всичко за проекта, партньорите, целите и особено как като преподавател или учащ да използвате резултатите от него. Също така с по едно малко предизвикателство във всеки бюлетин искаме да Ви насърчим да се превърнете в детективи, които търсят верните факти. След завършване на всички предизвикателства ще бъдат избрани участници, за които ще има награди.

## От началото до първи резултати

Началото на проекта бе поставено с първото събиране на партньорите по De Facto, което се проведе на 15-16 октомври 2018 година в София. Национален учебен център, координатор на проекта, бе домакин на интензивната среща, първият ден от която бе посветен на научната основа, която стои зад проекта. Стартирахме проучване относно използването на информация от преподаватели и учащи, събрахме най-новите изследвания относно видовете дезинформация и разработихме актуална класификация с 11 вида дезинформация. Можете да откриете описание и примери за всеки от видовете на сайта на проекта.

Всяка информация, която, умишлено или не, е създадена да заблуждава и вероятно да навреди, може да бъде класифицирана в някой от следните 11 вида дезинформация, които разработихме като основа на разширения De Facto модел. През 2019 година предложихме нова и разширена класификация на видовете съдържание (основана на работата на Wardle, 2017).

Макар че класификацията трябва да е приложима за всякакви видове дезинформация, ние конкретно търсехме разширяването ѝ, така че да бъде приложима към различни образователни и обучителни контексти:

- погрешно свързано и интерпретирано съдържание
- псевдонаука
- блъфове
- конспиративни теории
- идеологическо съдържание
- измамна самоличност
- измама с изкуствен интелект
- дийп фейк съдържание

## На фокус

Изследването на практиките на преподаватели и учащи (16+) по отношение на учебните задания е част от проучванията на De Facto. Досега на въпросника за преподаватели са отговорили 740, а на въпросника за учащи повече от 1900 участници.

Ако все още не сте попълнили проучването до края на август 2019 все още можете да участвате като преподавател или учащ (над 16 години). Попълването на въпросника отнема пет минути.

На нашия уеб сайт и в следващите бюлетини ще публикуваме текущите данни и най-интересните резултати от проучването.

**Онлайн анкети за преподаватели и учащи:**

<https://defacto.space/de-facto-key-surveys/>



# Artevelde University College

Artevelde University College (AHS) се намира в гр. Гент, Белгия. Член е на Асоциацията на университетите на Гент, в която членуват четири висши учебни заведения. Сградите на университета са девет, разпръснати из красивия град Гент.

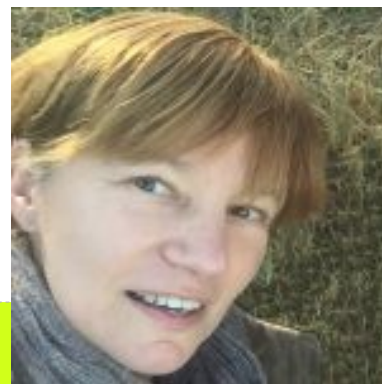
С над 14 000 студенти Artevelde е един от най-големите университети.

Предлага: 17 бакалавърски програми, като комуникации, журналистика, за медицински сестри, социални работници, учители, графичен дизайн; международни програми на английски, като международен бизнес мениджмънт и международни отношения; бакалавърски програми за напреднали, докторски програми като межкултурна медиация, аутизъм, управление на човешките ресурси.

Artevelde University College предлага и програми за учене през целия живот като организира семинари и обучения.

De Facto е резултат от интензивна и инспирираща екипна работа. Всеки от партньорите поема ръководството на един или повече работни пакети. Artevelde University College е натоварен с управлението на работата по картиране и надграждане на класификацията на типовете дезинформация и ключови думи, които ще се ползват като ориентири от учителите и учещи.

Резултатите можете да намерите на уебстраницата на De Facto <https://defacto.space/results-documents-and-tools/>



## Лют Де Йехер

Лют Де Йехер има магистърска степен по приложна икономика. Започва работа в Hewlett Packard, понастоящем преподава във Факултета по педагогика на Artevelde University College, където работи от 20 години.

В рамките на областта компютърни науки тя преподава "Дигитална грамотност и социални медии", "Изчислително мислене" и "Смесено обучение".

Лют има богат опит в международни и национални проекти в различни области. Опитът ѝ е свързан с иновативно смесено обучение (онлайн занимания и аудиторни занятия), дигитална грамотност, комуникационни стратегии и межкултурна комуникация.

Тя участва като лектор на международни конгреси, като АТЕЕ (Европа) и NAPDS (САЩ). Дава консултации по медийна грамотност и изчислително мислене във Факултета за учене през целия живот към AHS.

## Факт или измислица: Предизвикателство 1

FACEBOOK Ви подслушва чрез микрофона на мобилния Ви телефон?

Прочетете статията от "The Sun online"  
<https://www.thesun.co.uk/tech/7960429/is-facebook-phone-app-listening-spying-conversations/>

Подслушва ли Ви Фейсбук? Жена твърди, че има доказателство, че телефонът ѝ подслушва разговори Аделаид Брейси, 23 годишна, забелязва реклами за сауна, които се появяват на страницата ѝ във Фейсбук след разговор за горещи вани с близки приятели. От Хари Пети, репортер Дигитални технологии и наука 12.12.2018

Изпратете ни Вашия отговор на следния линк:  
<https://forms.gle/w8vP3DkKoSt89n466>



Erasmus+

Проект De Facto е съфинансиран от Програма Еразъм+ на Европейския съюз. Проектът е финансиран с помощта на Европейската комисия. Този уебсайт отразява само личните виждания на партньорите в проекта и от Комисията не може да бъде търсена отговорност за използването на съдържащата се в него информация.