



05/2019
Nieuwsbrief

#1

<https://defacto.space>

„Misinformatie en desinformatie zijn de laatste tijd in het middelpunt van de publieke belangstelling komen te staan vanwege hun invloed op de politiek en de media/het nieuws. De Facto onderzoekt de impact van misinformatie en desinformatie die blijft circuleren, ook lang na de publicatie ervan, en zo deel gaan uitmaken van de vele bronnen die op het internet beschikbaar zijn voor leerlingen van alle leeftijden en in verschillende leercontexten.

Wat is de impact op het onderwijs? Wat is de impact op ons?

Naast de theoretische achtergrond over de verschillende soorten desinformatie, beoogt het project een analogo en digitaal algoritme te voorzien dat helpt bij het nagaan of informatie al dan niet betrouwbaar is, en zo niet, over welk type van desinformatie het gaat. De fact check kan gebruikt worden voor allerlei soorten informatie: teksten, afbeeldingen en video's.“

Onze eerste nieuwsbrief

Deze eerste nieuwsbrief leert u alles over het project, de partners, het doel en vooral hoe de resultaten nuttig kunnen zijn voor u als leerkracht of leerling. We willen u ook aanmoedigen om een echte datadetective te worden, met een kleine uitdaging voor u in elke nieuwsbrief. Wanneer alle uitdagingen achter de rug zijn, worden er prijzen uitgereikt onder de deelnemers.

Van de kick off naar de eerste resultaten

De Facto-partners kwamen voor het eerst samen in Sofia op 15-16 oktober 2019 en gaven zo een start aan het project. NTCenter, de coördinator, organiseerde de intensieve bijeenkomst met dag één gewijd aan de wetenschappelijke basis van het De Facto-concept. We lanceerden een enquête over het gebruik van informatie door leerkrachten en studenten, en we verzamelden alle recente informatie over desinformatietypes, om zo een actuele lijst van 11 types desinformatie op te stellen. Voor elk van de types vindt u de beschrijving en voorbeelden op de website.

Alle informatie die - al dan niet opzettelijk - wordt gecreëerd om te misleiden en mogelijk schade te berokkenen, kan worden ondergebracht bij 1 van de 11 soorten desinformatie die we hebben gedefinieerd in het uitgebreide De Facto-model. We vertrokken van de inhoudstypen die Claire Wardle (Wardle, 2017) beschreef in haar onderzoek, en vulden de lijst aan met extra desinformatietypes.

De classificatie is van toepassing op alle soorten desinformatie, ook in onderwijs- en opleidingscontexten:

- Foutieve verbanden en verkeerd geïnterpreteerde inhoud
- Pseudowetenschap
- Hoaxes
- Inhoud van de samenzweringstheorie
- Partijdige inhoud
- Bedrieglijke inhoud
- Kunstmatige intelligentie (AI)
- Deep fake

Focus

Onderdeel van het De Facto-onderzoek is een onderzoek naar de manier waarop leerkrachten, leerlingen en studenten omgaan met informatie bij het maken en verbeteren van opdrachten (16+). Tot nu toe hebben we meer dan 740 reacties van leerkrachten en meer dan 1900 antwoorden van studenten.

We zullen in de loop van de volgende maanden de verwerkte resultaten publiceren op onze website en in de nieuwsbrieven.

Online enquêtes voor leerkrachten en leerlingen:

<https://defacto.space/de-facto-key-surveys/>



Artevelde University College

Arteveldehogeschool is gevestigd in Gent, België en is lid van de Associatie Universiteit Gent, een vereniging tussen 4 instellingen voor hoger onderwijs. Er zijn negen campussen, verspreid over de mooie stad Gent.

Artevelde is één van de grootste instellingen voor hoger onderwijs, met meer dan 14.000 studenten.

Artevelde biedt 17 bacheloropleidingen aan, zoals Communicatiemanagement, Journalistiek, Verpleegkunde, Maatschappelijk Werk, Docentenopleiding, Grafisch Ontwerp, 5 internationale semesterprogramma's die in het Engels worden gedoceerd, zoals International Business Management en International Office Management, 5 gevorderde bacheloropleidingen zoals Advanced Bachelor of Oncology of Advanced Bachelor of School Development, 23 postgraduatoren zoals Intercultureel Werken en Coachen, Autisme, Human Resources Management en Arbeidscoach.

Arteveldehogeschool verzorgt ook Life Long Learning cursussen door het organiseren van seminars en opleidingen.

De Facto is het product van intensief en inspirerend teamwerk. Elke projectpartner neemt het voortouw in 1 of meer intellectuele outputs. Arteveldehogeschool is de leidende partner voor het in kaart brengen en opbouwen van de classificatie van soorten desinformatie en trefwoorden als referentie voor leerkrachten en studenten.

De resultaten zijn te vinden op de website van De Facto:
<https://defacto.space/results-documents-and-tools/>



Lut De Jaegher

Lut De Jaegher heeft een Master in Toegepaste Economische Wetenschappen. Ze is begonnen bij Hewlett Packard en werkt momenteel op de afdeling lerarenopleiding, wat ze nu al 20 jaar doet.

Binnen de vakgroep informatica is ze docent "digitale en sociale mediawijsheid", "computationeel denken" en "blended learning".

Lut heeft ervaring met zowel internationale als nationale projecten op diverse gebieden. Haar expertise ligt in projecten met betrekking tot innovatief online en F2F leren, digitale geletterdheid, communicatiestrategieën en interculturele communicatie.

Ze is presentator op internationale congressen zoals ATEE (Europa) en NAPDS (Verenigde Staten) en betrokken bij consultancy op het gebied van mediageletterdheid en computationeel denken voor de afdeling Life Long Learning van Arteveldehogeschool.

Feit of fictie: Uitdaging 1

FACEBOOK is LISTENING door de microfoon van uw mobiele telefoon

Lees het artikel van "The Sun online"
<https://www.thesun.co.uk/tech/7960429/is-facebook-phone-app-listening-spying-conversations/>

Is Facebook LISTENING? De vrouw beweert dat ze bewijs heeft dat haar telefoon gesprekken bespioneert. Adelaide Bracey, 23, zag advertenties voor sauna's op haar Facebook-pagina verschijnen na een conversatie met goede vrienden over bubbelbaden. Door Harry Pettit, Senior Digital Technology and Science Reporter
12 december 2018, 12.58 u. Update op 12 december 2018, 14.47 u.

Stuur ons uw reactie via dit Google Forms document:
<https://forms.gle/w8vP3DkKoSt89n466>



Het De Facto-project wordt medegefinancierd door het Erasmus + -programma van de Europese Unie. Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie geeft alleen de mening van de auteur weer en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor het gebruik van de informatie die erin is vervat.